

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	7
1. Definisi Matematika.....	7
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD .....	8
3. Ruang Lingkup Kajian Matematika di SD.....	10
4. Pembelajaran Matematika Kelas IV SD .....	11
B. Pendekatan Kontekstual .....	14
1. Definisi Pendekatan Kontekstual .....	14
2. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Konvensional.....	16
3. Karakteristik Pendekatan Kontekstual .....	18
4. Penerapan Pendekatan Kontekstual di Kelas .....	19
5. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Kontekstual .....	24
C. Pemahaman Konsep Matematika .....	25
1. Definisi Pemahaman Konsep dalam Matematika .....	25
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	27
3. Pentingnya Pemahaman Konsep .....	28

Ai Sulastri, 2016

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
E. Kerangka Pikir Penelitian.....	29
F. Definisi Operasional.....	31
<b>BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Metode dan Model Penelitian.....	32
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	36
1. Partisipan Penelitian .....	36
2. Tempat Penelitian .....	36
C. Prosedur Administratif Penelitian .....	37
1. Tahap Pra Penelitian.....	37
2. Tahap Tindakan Penelitian .....	38
D. Prosedur Substantif Penelitian.....	40
1. Pengumpulan Data.....	40
2. Pengolahan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Pra Penelitian .....	45
B. Deskripsi Siklus I .....	47
C. Deskripsi Siklus II .....	58
D. Keterbatasan Penelitian .....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan.....	69
B. Rekomendasi .....	70
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>160</b>

## DAFTAR TABEL

2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas IV semester II.	11
2.2. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Konvensional	16
2.3. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Konvensional	16
2.4. Kerangka Pikir Penelitian	30
3.1. Kategori Ketuntasan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	44
4.1. Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus 1	50
4.2. Skor Rata-rata Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Siklus 1	52
4.3. Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus II	60
4.4. Skor Rata-rata Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Siklus II	61
4.5. Perkembangan Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual	65
4.6. Kategori Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa	66
4.7. Peningkatan Presentase Banyaknya Siswa Berdasarkan KKM	67

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Unsur-unsur pada Bangun Ruang Sederhana.....	12
2.2. Balok .....	13
3.2. Kubus .....	14
3.3. Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc.Taggart.....	33
4.1. Skor Pemahaman Konsep Matematis Siswa sesuai Indikator pada Siklus 1 ..	51
4.2. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Pemahaman konsep siswa pada Siklus 1	52
4.3. Presentase Jumlah Siswa berdasarkan KKM pada Siklus I .....	53
4.4. Skor Pemahaman Konsep Matematis Siswa sesuai Indikator pada Siklus II .	61
4.5. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Pemahaman konsep siswa pada Siklus II.	62
4.6. Presentase Jumlah Siswa berdasarkan KKM pada Siklus II.....	63
4.7. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Instrumen Pembelajaran</b> .....	75
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	76
b. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus .....	81
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	82
d. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II .....	87
e. Kunci Jawaban LKS I dan II .....	88
<b>Lampiran 2 Instrumen Penelitian</b> .....	89
a. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I .....	90
b. Lembar Penilaian Kinerja Siklus I .....	95
c. Lembar Evaluasi Penelitian Siklus I .....	96
d. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II .....	97
e. Lembar Penilaian Kinerja Siklus II .....	102
f. Lembar Evaluasi Siklus II .....	103
g. Kisi-Kisi Indikator dan Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Siklus I .....	104
h. Kisi-Kisi Indikator dan Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Siklus II .....	106
<b>Lampiran 3 Hasil Pelaksanaan Penelitian</b> .....	108
a. Cuplikan Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa siklus I .....	109
b. Cuplikan Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I .....	119
c. Cuplikan Hasil Lembar Evaluasi Siklus I .....	121
d. Cuplikan Lembar Penilaian Kinerja Siklus I .....	124
e. Cuplikan Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II .....	125
f. Cuplikan Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II .....	137
g. Cuplikan Hasil Lembar Evaluasi Siklus II .....	139
h. Cuplikan Lembar Penilaian Kinerja Siklus II .....	142
i. Cuplikan Catatan Lapangan Siklus 1 .....	143
j. Cuplikan Catatan Lapangan Siklus II .....	144

<b>Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data Penelitian .....</b>	<b>145</b>
a. Hasil Pengolahan Tes Siklus I .....	146
b. Persentase Ketuntasan Pemahaman Konsep Matematis Siklus I.....	148
c. Hasil Pengolahan Tes Siklus II .....	149
d. Persentase Ketuntasan Pemahaman Konsep Matematis Siklus II .....	151
<b>Lampiran 5 Kelengkapan Administrasi .....</b>	<b>152</b>
a. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	153
b. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas .....	154
<b>Lampiran 6 Dokumentasi.....</b>	<b>155</b>
a. Dokumentasi Siklus I.....	156
b. Dokumentasi Siklus II.....	158